



学前口语教学：教案设计

林美莲博士

课程编号：PPR0110

根据 2010 年新加坡的人口普查，新加坡有越来越多的家庭以英语作为主要家庭用语。换言之，华语已成为越来越多学生的第二语言。在这样的语言环境里学习华文，其实对这些学生是一种挑战。学前儿童正处于语言发展的关键期，这个时候正是学习口语的最佳时机，因此学前教师必须掌握好口语教学这个重要环节，才能有效地培养他们的口语能力。

本课程将帮助学员如何应用二语口语习得理论，设计口语教学的教案。课程内容将包括：沟通法、情境教学法、TPR 教学法、谈话教学法等。

林美莲博士简介

现任新加坡华文教研中心学前华文教育组组长，于 2007 年获得西澳大学的博士学位，博士论文为“新加坡学前教师对创造思维的洞察力”。拥有 20 年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了大量的宝贵经验，同时也是推广华文学习委员会学前华文教育支援组的主要委员，多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常受邀到国内外讲学。

