



探索型主题活动：以“我”为主题的活动案例

林美莲博士

课程编号：PPR0100

目前，本地许多幼稚园和托儿中心所采用的课程和教学模式，往往让学前儿童处于被动学习，成为教师灌输知识和技能的“受体”。本课程将教导学前教师如何设计探索型主题活动，进而改变教学模式，培养学生自主学习。学员将学习如何在探索型主题活动中运用提问技巧，让儿童自主地发现问题、收集资料，自发地进行探究，自由地表达经验，从而培养表达能力。

本课程将以“我”的主题为例，教导教师运用适合个别年龄儿童的提问和思维技巧（包括适合幼儿班的 5W 提问技巧、幼稚班一年级的 KWL 提问技巧以及幼稚班二年级的比较思维）来设计教案，让儿童在活动中获取丰富的体验学习经验。

林美莲博士简介

现任新加坡华文教研中心学前华文教育组组长，于 2007 年获得西澳大学的博士学位，博士论文为“新加坡学前教师对创造思维的洞察力”。拥有 20 年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了大量的宝贵经验，同时也是推广华文学习委员会学前华文教育支援组的主要委员，多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常受邀到国内外讲学。

